

Aspectos generales

Título:	Herramientas de apoyo para la preparación de escritos científicos
Programas de posgrado o planes de estudio en donde se ofertará adicionalmente:	Ciencias Biológicas Ciencias Bioquímicas
Área del conocimiento:	Bioquímica, biofísica y biología estructural
Semestre:	2027-1
Modalidad:	Tópico selecto
Horario:	jueves de 10:00 – 13:00 h
No. sesiones:	16
Horas por sesión:	3.0
Total alumnos PDCB:	5
Total alumnos:	10
Videoconferencia:	No
Lugar donde se imparte:	Unidad de Posgrado de la UNAM, Circuito de Posgrados s/n, Ciudad Universitaria, Coyoacán, C.P. 04510, CDMX.
Informes:	claudia.rodriguez@icat.unam.mx 55 5622 8602 extensión: 1140

Métodos de evaluación

MÉTODO	PORCENTAJE	NOTAS
Participación en clase	5%	Participación en clase con comentarios constructivos.
Tareas (10 tareas totales)	45%	Actividades que defina cada profesor y avances del escrito científico que se solicite.
Trabajo final	50%	Texto científico desarrollado aplicando la información aprendida en cada clase. Actividad para realizarse de manera individual. El texto será con base al informe escrito del examen tutorial del semestre en curso.

Contribución de este curso/tópico en la formación del alumnado del PDCB:

La escritura científica es una habilidad esencial en investigación, ya que impacta directamente en la calidad, claridad y credibilidad del trabajo. Permite estructurar el pensamiento, mejorar el rigor mediante el uso adecuado de referencias y evitar problemas éticos. Asimismo, el curso incrementará la eficiencia de los estudiantes en la elaboración de manuscritos y favorecer su publicación e impacto. También fortalecerá la comunicación en diverso contextos académicos y profesionales.

Profesor (a) responsable

Nombre:	Rodríguez Almazan Claudia
Teléfono:	(55) 5622 8602 Ext. 1140
Email:	claudia.rodriguez@icat.unam.mx

Profesores (as) participantes

PARTICIPANTE	ENTIDAD O ADSCRIPCIÓN	SESIONES
RODRÍGUEZ ALMAZÁN CLAUDIA Responsable	Doctorado en Ciencias Biomédicas	Metodología de la investigación Metodología de la investigación Presentación escrita y oral del trabajo científico Presentación escrita y oral del trabajo científico ¿Cómo preparar un escrito científico? ¿Cómo preparar un escrito científico? ¿Cómo preparar un escrito científico?
AINSWORTH GORE SHIRLEY ELIZABETH Integrante		Elección de una revista para publicación Fuentes confiables para revisar literatura

CASTILLO CAMARENA NADIA Integrante	Análisis bibliométrico Análisis bibliométrico Gestores bibliográficos
ROGEL SALAZAR ROSARIO Integrante	Bunas prácticas éticas en la publicación científica Bunas prácticas éticas en la publicación científica Identidad digital y estrategias de visibilidad de la producción académica
VEGA GONZÁLEZ LUIS ROBERTO Integrante	Repositorios de patentes

Introducción

Dentro del quehacer científico, la difusión del conocimiento constituye un elemento fundamental. Contar con herramientas que permitan planificar de manera adecuada la comunicación escrita y oral favorece el fortalecimiento del conocimiento, la retroalimentación crítica, la generación de nuevas ideas y la transición del conocimiento básico hacia aplicaciones prácticas, entre otros aspectos. En este contexto, durante la formación científica resulta indispensable que los estudiantes adquieran las competencias necesarias para comunicar sus resultados de forma clara, estructurada y fundamentada en bases teóricas sólidas, con originalidad y apego a principios éticos. Con base a lo anterior, el presente curso tiene como objetivo propiciar a los estudiantes herramientas fundamentales que contribuyan a su desarrollo académico, particularmente en la elaboración rigurosa de escritos científicos, tales como tesis, proyectos, reportes y artículos de investigación.

Temario

13 y 20 de agosto (Dra. Claudia Rodríguez Almazán, 6 horas)

Metodología de la investigación
-Enfoques cualitativos y cuantitativos
-Origen de un proyecto de investigación
-Procesos de la investigación

27 de agosto

Fuentes confiables para revisar literatura (B.A. Dip.Lib. A.L.A. Shirley Elizabeth Ainsworth Gore, 3 horas)
-Bases de datos y motores de búsqueda
-Descripción y cobertura
-Criterios de selección
-Técnicas para encontrar lo más relevante

3, 10 y 17 de septiembre

¿Cómo preparar un escrito científico? (Dra. Claudia Rodríguez Almazán, 9 horas)
-Secciones que conforman un escrito científico
-Características de cada sección
-Recomendaciones para la revisión del escrito

24 de septiembre

Gestores bibliográficos (Dra. Nadia Castillo Camarena, 3 horas)
-¿Qué son los gestores bibliográficos?
-Tipos de gestores: Mendeley y Zotero
-Diferencias entre los gestores bibliográficos

1 de octubre

Elección de una revista para publicación (B.A. Dip.Lib. A.L.A. Shirley Elizabeth Ainsworth Gore, 3 horas)
-El proceso de la publicación
-Revisión por pares
-Preprints
-Acceso abierto
-Elementos para seleccionar revistas relevantes de calidad

8 y 15 de octubre

Presentación escrita y oral del trabajo científico (Dra. Claudia Rodríguez Almazán, 6 horas)

22 y 29 de octubre

Análisis bibliométrico (Dra. Nadia Castillo Camarena, 6 horas)
-Bibliometría
-Indicadores bibliométricos: personales, de productividad, de citación.
-Consultas en bases de datos: Pubmed, Scopus, Web of Science
-Análisis bibliométrico

5 de noviembre

Identidad digital y estrategias de visibilidad de la producción académica (Dra. Rosario Rogel Salazar, 3 horas)

- Desambiguación de formas de autor
- Identidad digital académica: Orcid, Google Scholar, Scopus ID, Research ID,
- Dimensions, Lens
- Repositorios: institucionales, de datos, de preprint
- Vínculos persistentes: DOI & Orcid
- Difusión 2.0: redes sociales
- Indicadores altimétricos

12 de noviembre

Repositorios de patentes (M. en I. Luis Roberto Vega González 3 horas)

- Bases de datos de patentes

19 y 26 de noviembre

Buenas prácticas éticas en la publicación científica (Dra. Rosario Rogel Salazar, 6 horas)

- Ética en la investigación científica
- Códigos de ética
- Conflictos de interés
- Patrocinadores y anunciantes
- Ética en la publicación -y prepublicación- científica
- Criterios para definir la autoría

Bibliografía

1. Bassi-Follari, J.E. (2017). "La escritura académica: 14 recomendaciones prácticas. Athenea Digital". vol. 17(2), pp. 95-147. <http://dx.doi.org/10.5565/rev/athenea>.
2. Fernández-Collado, C. y Baptista-Lucio, P. (2014). Metodología de la Investigación. 6a. Edición. McGraw Hill, 600 pp. Gallegos, M.C., Peralta, C. A. y Guerrero, W. M. (2017). "Utilidad de los gestores bibliográficos en la organización de la información para fines investigativos:" Formación Universitaria. vol. 10(5), pp. 77-84.
3. Hochberg M. (2019) An Editor's Guide to Writing and Publishing Science. Oxford: Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/oso/9780198804789.001.0001>
4. Hood, W.W., Wilson, C.S. (2001) The Literature of Bibliometrics, Scientometrics, and Informetrics. Scientometrics vol. 52, pp. 291-314. Illingworth S, Allen G. (2020) Effective science communication. 2nd ed. Bristol: Institute of Physics Publishing; 2020. <https://iopscience.iop.org/book/mono/978-0-7503-2520-2>
5. Mingers, J., & Leydesdorff, L. (2015). A review of theory and practice in Scientometrics. European Journal of Operational Research. Voutssas-
6. Marquez, J. (2020) Los elementos de la confianza en la información digital. Las bibliotecas digitales como fuente de información confiable en la web pp. 19-43. UNAM, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información.
7. Martín-Martín, A., Thelwall, M., Orduna-Malea, E., & Delgado, E. (2021). Google Scholar, Microsoft Academic, Scopus, Dimensions, Web of Science, and OpenCitations'COCI: a multidisciplinary comparison of coverage via citations. Scientometrics, 871-906.
8. Koepsell, David R. y Manuel H. Ruíz de Chávez (2015), Ética de la investigación. Integridad Científica, Conacyt-Conbioética, México. Number of Authors per MEDLINE®/PubMed® Citation [online]. National Library of Medicine [viewed 31 August 2018]. <https://www.nlm.nih.gov/bsd/authors1.html>
9. Tur-Viñes, Victoria; Mari? a-Carmen Fonseca-Mora y Begoña Gutiérrez-San- Miguel (2012), "Ética de la publicación científica: iniciativas y recomendaciones", El Profesional de la Información, sept-oct vol. 21, núm. 5.
10. Measey, J. (2022). How to Publish in Biological Sciences: A Guide for the Uninitiated (1st ed.). CRC Press. <https://doi.org/10.1201/9781003220886>

Observaciones

El curso no tiene la opción para impartirlo por videoconferencia, debido a que se realizan varios ejercicios y presentaciones en clase.

En algunas sesiones se requerirá que los estudiantes lleven computadora (Laptop de preferencia).

Cada profesor determinará las actividades correspondientes a cada tema.

La bibliografía se complementará con otras fuentes proporcionadas por cada profesor.